



BULLETIN D'INSCRIPTION

Apiculture en biodynamie

Dates : du 13 mars au 15 octobre 2021 de 9h à 17h30 (13 jours)

Lieu : **Domaine du Possible – Route de Volpelière – Mas Thibert 13 104 Arles**

Avec : **Sophie Berton, apicultrice**

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Aout	Septembre	Octobre
16	13	5	15	12		14	12
17	14	6	16			15	15

ENTREPRISE :

Nom	
Adresse	
Tel	
Mail	

STAGIAIRE :

Nom	
Prénom	
Fonction / Métier	
Statut	
Adresse	
Tel	
Mail	
Date de naissance (si inscription Vivea)	

PREPARATION

Quelle est votre expérience dans le domaine ?	
Quelles sont vos attentes pour cette formation ?	

Université Domaine du Possible

Association loi 1901 – Siret : 83903632400011 - N° déclaration DIRECCTE : 93131797113

Domaine de Volpelière - Route de Volpelière – Mas Thibert - 13104 Arles

www.universite-domaine-du-possible.fr - tel : 0768 13 22 36 - contact@uddp.fr

CONTENU PEDAGOGIQUE

Cette formation sur l'apiculture en biodynamie est destinée aux paysans, personnes en installation ou toutes les personnes souhaitant établir un rucher sur leur territoire et participer à la protection des acteurs de la pollinisation des cultures. Un parcours complet de 13 jours pour devenir autonome, être capable de choisir et d'appliquer les méthodes pratiques pour la réussite de la préservation et la constance d'un élevage apicole.

Objectif général de l'action de formation

Durant la formation les stagiaires apprendront à être autonomes dans leur élevage apicole.

Objectifs pédagogiques de l'action de formation

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de choisir et appliquer les méthodes pratiques pour la réussite de la préservation et la constance de son élevage.

- Évaluer l'apiculture cueillette traditionnelle sur un système des méthodes de travail respectueux de l'environnement.
- Expliquer le fonctionnement biologique de la colonie de l'Apis Mellifera de race noire provençale, comparaison avec les races d'abeilles vendues et sélectionnées, instruire le lien essentiel de production entre la plante et l'abeille dans son environnement : la pollinisation.
- Citer les méthodes de travail sur la mise en place d'un rucher sur l'élevage et le développement de la colonie, apprendre à monter une ruche en biodynamie.
- Trouver des méthodes de travail apicole adéquates à son mode de culture et d'installation agricole.
- Différencier une apiculture de production intensive et une apiculture en biodynamie
- Apprendre à reconnaître l'environnement végétal de l'abeille, à sélectionner les plantes mellifères étant la clef de la réussite de la maintenir.
- Optimiser les méthodes d'observation sur les colonies d'abeilles.
- Gérer et stabiliser le cheptel dans son environnement végétal.
- Accompagner en fin de formation l'installation individuelle du rucher en fonction de l'environnement de chaque stagiaire.

Durée de la formation

13 jours - 91 heures

Public visé

Apiculteurs en reconversion en biodynamie, paysans, porteurs de projet d'installation agricole, agroforesterie, permaculture, personnes en réinsertion ou en reconversion professionnelle.

Tous les agriculteurs ou en démarrage d'installation ou en complément d'installation.

Pré requis

Cette formation est également ouverte à tous les publics. Une durée d'activité professionnelle préalable n'est pas nécessaire.

Formatrice

Sophie Berton, apicultrice en Provence, spécialiste de l'abeille noire

BPA section apicole passé, Sophie Berton s'installe en tant qu'agricultrice en 1980. Elle se forme en agriculture biodynamique pour l'apiculture et l'oléiculture qu'elle met en pratique sur 2,8 ha et 200 ruches. Sa ferme pédagogique est créée en 1994 et elle y accueille tous publics. Présidente depuis 20 ans de « *L'Apier ou le mur à des oreilles* », association qui a pour but de promouvoir l'environnement, le patrimoine et la culture en milieu rural, avec 3 projets clés : restauration d'un apier ou mur à abeilles, création de ruchers écoles citoyens et projet « 1 ruche, 1 école » de la maternelle à l'université, transmission de connaissances (apiculture, agroforesterie). Elle porte également un projet Leader européen, depuis 2018 sur le thème « conservation de l'abeille noire provençale avec formations et compétences sur l'élevage de ce type d'abeille ».

Programme pédagogique

Séance / Dates / Horaires	Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module	Contenus	Méthodes pédagogiques et moyens matériels
Séance 1 ½ journée Mars	Découvrir l'abeille comme insecte pollinisateur dans son environnement naturel	Biologie de l'abeille à travers la botanique	Échanges du groupe autour de la question : « à quoi servent les insectes pollinisateurs ? » En salle : Présentation orale et <i>powerpoint</i> . Feuilles de cours distribuées pour compléter les cases correspondantes à la biologie de l'insecte. Dessin par chacun d'une abeille, une fleur type
Séance 2 ½ journée Mars	Découvrir l'abeille comme insecte pollinisateur dans son environnement naturel sur le site de l'école. Approche et identification des différents insectes pollinisateurs. Pratiques d'observation entre plante et abeille.	Biologie de l'abeille à travers la botanique	Sortie sur le terrain pour observer les insectes. Diagnostic de la colonie en fin d'hivernage sur la planche de vol. Regroupement des informations en salle pour écrire le diagnostic en mutualisant les informations.
Séance 3 ½ journée Mars	Évaluation de la colonie de l'abeille et de sa ruche	L'essaïm d'abeilles, races et habitats	Atelier en salle Travail de recherche collectif sur l'historique de l'évolution des races d'abeilles. Description : recherches, réflexion sur la colonie de l'abeille et son impact dans l'environnement. Le

Université Domaine du Possible

Association loi 1901 – Siret : 83903632400011 - N° déclaration DIRECCTE : 93131797113

Domaine de Volpelière - Route de Volpelière – Mas Thibert - 13104 Arles

www.universite-domaine-du-possible.fr - tel : 0768 13 22 36 - contact@uddp.fr

			<p>lien entre l'abeille et la colonie, zone d'apprentissage et de transmission.</p> <p>Réfléchir sur l'intérêt de l'abeille noire provençale.</p> <p>Se questionner sur les races d'abeilles à adopter en fonction de son environnement.</p> <p>Description des différents modèles de ruche sur modèle en classe la plus proche de l'essaim.</p> <p>Trouver la ruche la plus adaptée à ses besoins d'installation et proche de la colonie</p> <p>Interaction sur le rapport entre l'habitat et l'abeille. Support papier et <i>Paper board</i></p>
<p>Séance 4 ½ journée Mars</p>	<p>Construire sa ruche en biodynamie avec des matériaux écologiques</p>	<p>Construction d'une ruche ovoïde en paille de riz et argile</p>	<p>Animation en atelier sur la création sur différents modèles de ruches naturelles proche de la colonie (ruche paille, ruche tronc , ruche placard , rucher chalet, ruche <i>Warre</i>, ronde et kenyanne) avec des outils et matériaux pour la construire sur une fabrication collective</p> <p>Méthodes collectives de réalisation avec des dessins, crayons matériaux mise à disposition avec un regard d'économie sur l'investissement à l'équipement.</p> <p>Le formateur trame les équipes pour la réalisation de ces différentes ruches en expliquant les points théoriques sur tableau ou <i>Paper board</i>.</p>
<p>Séance 5 ½ journée Avril</p>	<p>Visiter la colonie au printemps</p>	<p>Ouvrir une ruche après hivernage Sensibiliser et observer, diagnostiquer la colonie à la sortie de l'hiver</p>	<p>Atelier pratique en extérieur, les élèves s'approprient le matériel de base des outils apicoles, apprennent à allumer un enfumoir. Chaque élève s'éveille à l'univers de l'abeille et décrit l'activité de la ruche sur le conservatoire. Mentionner sous fiche le descriptif de chaque colonie avec un vocabulaire d'identification.</p>
<p>Séance 6 ½ journée Avril</p>	<p>Construire des méthodes de travail pour diagnostiquer</p>	<p>Sélectionner les colonies propices à l'élevage à la sortie</p>	<p>En salle sur papier individuel et ensuite collectivement donner des outils d'identification des colonies</p>

	une colonie au printemps	de l'hiver	à préserver et à développer pour l'élevage de multiplier l'élevage en respectant leur lignée comportementale. Étude de sensibilisation par les cinq sens.
Séance 7 ½ journée Avril	Estimer, appliquer et démarrer un élevage naturellement	Démarrer un élevage en biodynamie	En atelier collectivement, préparer les ruches pour y introduire les futurs essaims. Préparer les cadres et définir la cire comme pole moteur de la colonie. Comprendre l'importance de la bonne santé de l'élevage par la ruche et ses matériaux Interaction et réflexion par la finalisation des ruches entre le formateur et les élèves.
Séance 8 ½ journée Avril	Pratiquer des méthodes d'élevage en biodynamie	Démarrer un élevage de reines et un essaimage en respectant la colonie d'abeilles	En extérieur sur le site du conservatoire pour encadrer les choix sur les colonies à développer pour l'élevage. Interaction entre formateur et élèves sur les pratiques entre théorie et observation en atelier. Application sur le terrain.
Séance 9 ½ journée Mai	Acquérir des méthodes d'observation entre trois facteurs : colonie, alimentation et élevage	Développer son cheptel entre essaimage naturel et artificiel	En salle par power point, décrire les différentes méthodes d'élevage. Quand et comment démarrer l'élevage en travaillant sur le calendrier des semis. Identification des journées de travail en extérieur. Réflexion collective sur ces méthodes de travail en respectant avant tout l'abeille.
Séance 10 ½ journée Mai	Soutenir son élevage pour sa préservation	Développement du cheptel, élevage des reines, ponte et cellules de reine	En extérieur, atelier pratique pour mettre en condition les colonies propices à l'élevage. Mettre en condition les élevages de reines en essaimant les colonies. Pratiques et observations sur les différentes colonies et diagnostic de travail sur les ruches. Manipulations des élèves sur les ruches encadrées par le formateur.
Séance 11	Construire et	Utiliser tous les outils	En atelier extérieur, développer

½ journée Mai	observer la réussite de son élevage	pratiques pour la manipulation des reines et observation pour consolider des souches de race noire.	des essaims par la pratique sans perturber la souche mère. Les élèves doivent pratiquer par des manipulations à tour de rôle pour se sentir à l'aise dans le cadre de la colonie, apprendre rapidement à diagnostiquer une colonie sur un travail collectif dans un laps de temps le plus court.
Séance 12 ½ journée Mai	Finaliser son élevage	Repérer les cellules et les reines , Observer la naissance de la reine et sa ponte	En atelier extérieur, la pratique sur les ruches est un outil essentiel d'observation et de questionnement des élèves. Le formateur répond à ses diverses pratiques de travail.
Séance 13 ½ journée Juin	Préparer sa récolte d'été	Fabriquer ses hausses de miel, pressage et qualité	En atelier pratique, apprendre à monter des hausses de miel, à préparer la ruche à la récolte, observer les ressources alimentaires de l'environnement, comprendre la diversité végétale pour obtenir un bon miel.
Séance 14 ½ journée Juin	Comprendre le démarrage d'une miellée	Sélectionner le cheptel et les emplacements pour optimiser la production de miel	En extérieur formateur et élèves vont poser les hausses sur les ruches adaptées à la production de miel.
Séance 15 ½ journée Juin	Finaliser les essaims de printemps	Travailler sur la réussite de l'élevage de printemps.	En extérieur, formateur et élèves visitent les essaims pour observer la ponte des jeunes reines et que faut-il faire en cas d'échec d'essaimage L'observation collective est l'outil principale de la réussite l'élevage et donner des outils principaux pour emmener les colonies à se développer.
Séance 16 ½ journée Juin	Apprendre à diagnostiquer l'élevage	Visiter les ruches sur l'observation, comprendre le développement de la colonie pour préparer la récolte.	Atelier extérieur. Manipulation individuelle de chaque élève et diagnostic collectif des essaims. Selon le temps, lancer une deuxième vague d'essaimage sur une méthode différente.
Séance 17 ½ journée Juillet	Comprendre, et instruire son installation sur les produits de la ruche	Travailler sur son projet d'installation du rucher, construire ses axes de production.	Atelier extérieur pour la récolte de miel, travail d'extraction du miel de printemps. Travail manuel collectif.
Séance 18 ½ journée Juillet	Choisir son orientation apicole sur son	Instruire les produits de la ruche	Atelier en salle. Comprendre les productions apicoles et comment les gérer selon la transition

	environnement.		écologique. Les élèves travaillent sur leur choix en fonction de leurs besoins. Concertation collective environnemental pour choisir une production apicole : miel, pollen cire gelée royale, propolis. Ou élevage : vente de reines noires, essaims, colonie pollinisatrice pour production grainière Préservation d'un écosystème.
Séance 19 ½ journée Septembre	Diagnostiquer la production apicole de fin d'été	Apprendre à récolter les dernières miellées, conservation du miel, mise en pots et apprendre les traitements en bio sur le parasitage.	Atelier extérieur sur le terrain, manipulation sur les dernières récoltes, pratiques de travail sur une récolte naturelle, pressage et extraction. Échanger des techniques de travail entre formateur et élèves.
Séance 20 ½ journée Septembre	Apprendre et définir les méthodes de travail de l'apiculteur en biodynamie	Instruire la stabilisation de la colonie avant hivernage.	Atelier en classe : Méthodologie de diagnostic. Gérer le cheptel en fonction des besoins de la colonie avant l'hivernage ; Sur tableau apprendre les prédateurs et maladie de l'abeille et la santé de l'abeille. Interaction entre formateur et élèves pour diagnostiquer une ruche malade, comprendre l'énergie de la colonie.
Séance 21 ½ journée Septembre	Application et synthèse des méthodes apicoles en biodynamie	Constater l'impact de la pollinisation dans l'environnement	Atelier d'observation sur le domaine du formateur et des élèves sur le terrain. Conclusion et interaction entre élèves et formateur sur l'impact de la pollinisation sur l'environnement et réfléchir de l'impact de la climatologie sur les insectes pollinisateurs.
Séance 22 ½ journée Septembre	Synthétiser un impact de l'abeille dans l'environnement.	Apprendre à formuler un diagnostic d'une colonie dans son environnement avant l'hivernage.	Atelier en salle : sur panneau apprendre à lister les plantes à graines, la récolte fruitière et faire un diagnostic sur le rapport entre abeille et production. Bilan du calendrier des semis ; constater les périodes de travail favorables et l'évolution des essaims de printemps. Bilan de santé sur les ruches par

			rapport à la climatologie.
Séance 23 ½ journée Octobre	Apprendre à hiverner les ruches	Fixer les réserves de la colonie et la santé de l'abeille.	Atelier extérieur entre formateur et élèves. Pratiquer et instaurer l'hivernage, manipulations pratiques.
Séance 24 ½ journée Octobre	Finaliser et instruire l'hivernage sur les colonies Apprendre à trouver des lieux de production, d'hivernage		En salle, apprendre à trouver des lieux et emplacements de ruchers selon les projets de lieux d'installation des élèves. Interaction entre élèves et formateur.
Séance 25 ½ journée Octobre	Instruire les méthodes d'hivernage	Observer la planche de vol et instruire un diagnostic de la colonie	Atelier extérieur, parcours d'observation entre formateur et élèves, dernières ouvertures des ruches. Récolte de propolis .
Séance 26 ½ journée Octobre	Connaître la législation sur le cheptel apicole	Informers les élèves sur le montage de projet financier administratif et législatif qui correspondantes au rucher.	Atelier en salle. Explications et descriptifs sur tableau. Questions

Moyens pédagogiques et techniques

Eléments matériels de la formation

- folio sur la biologie de l'abeille et sa colonie et la fleur, facteurs de pollinisation
- fabrication d'un herbier et semences
- support photo sur le terrain pour voir évolution de l'abeille
- ateliers en salle pour des cours théoriques et pratiques
- fabrication de ruches en matériau recyclage, de cadres, de vêtements et de petit matériel
- atelier en extérieur sur le rucher du conservatoire : support pédagogique et techniques - Entretien des ruches du conservatoire, développement des essaims
- produits types à fabriquer : ruche cadre, vêtement apicole
- les équipements divers apicoles seront fournis aux élèves

Modalités d'évaluation

Dossier à réaliser

Mise en situation

Matériel à fabriquer

Entretien

Evaluation en fin de formation

Attestation de présence

INFORMATIONS PRATIQUES

Inscription et modalités d'accès

Pour vous inscrire, merci de nous transmettre le bulletin ci-joint complété par email à formation@uddp.fr.

Envoyez un chèque d'arrhes de **250€** à l'ordre de Université Domaine du Possible accompagné du Bulletin d'Inscription complété à l'adresse de **l'Université Domaine du Possible, Route de la Volpelière 13104 Arles**

Inscription dans la limite des places disponibles jusqu'au démarrage de la formation.

Prendre contact dès que possible pour une prise en charge par les Fonds de financement de la formation professionnelle continue.

Coût de la formation¹

2184€ pour les professionnels

1090€ pour les individuels

Prise en charge Vivea possible.

Possibilité de régler en plusieurs fois.

Nombre de participants

Groupe de 6 à 12 personnes maximum.

L'organisateur pourra annuler la formation si moins de 6 personnes sont inscrites, en prévenant au plus tard 7 jours avant le début de la formation.

Lieu de la formation

Domaine du Possible – Route de Volpelière 13 104 Mas Thibert

La formation se déroule au Domaine du Possible (Ferme – Ecole – Centre de formation) située Route de Volpelière (Mas Thibert), à 15km au Sud-Est d'Arles.

Formation en présentiel

Les parties théoriques auront lieu dans l'une des salles de formation de l'Université, près du manège équestre. Les parties pratiques auront lieu dans l'une des parcelles du domaine.

Accessibilité Handicap

Les locaux et les modalités de formations de l'UDDP ne permettent pas un accès PMR. Prendre contact pour étudier les possibilités d'adaptation des formations en fonction des besoins et des contraintes liés aux situations de handicap.

Possibilité de déjeuner sur place

Repas bio avec l'Atelier Transformation de la ferme (12€/repas). Merci de réserver au plus tard la veille : formation@uddp.fr /07 67 27 01 13

Possibilité également de pic niquer.

Renseignements

Emilie Rousselou – Université Domaine du Possible – contact@uddp.fr – 07 68 13 22 36

Vous pouvez contacter Sophie Berton, pour avoir plus d'informations au : 06 07 54 56 69

¹ Association loi 1901 non assujettie à la TVA